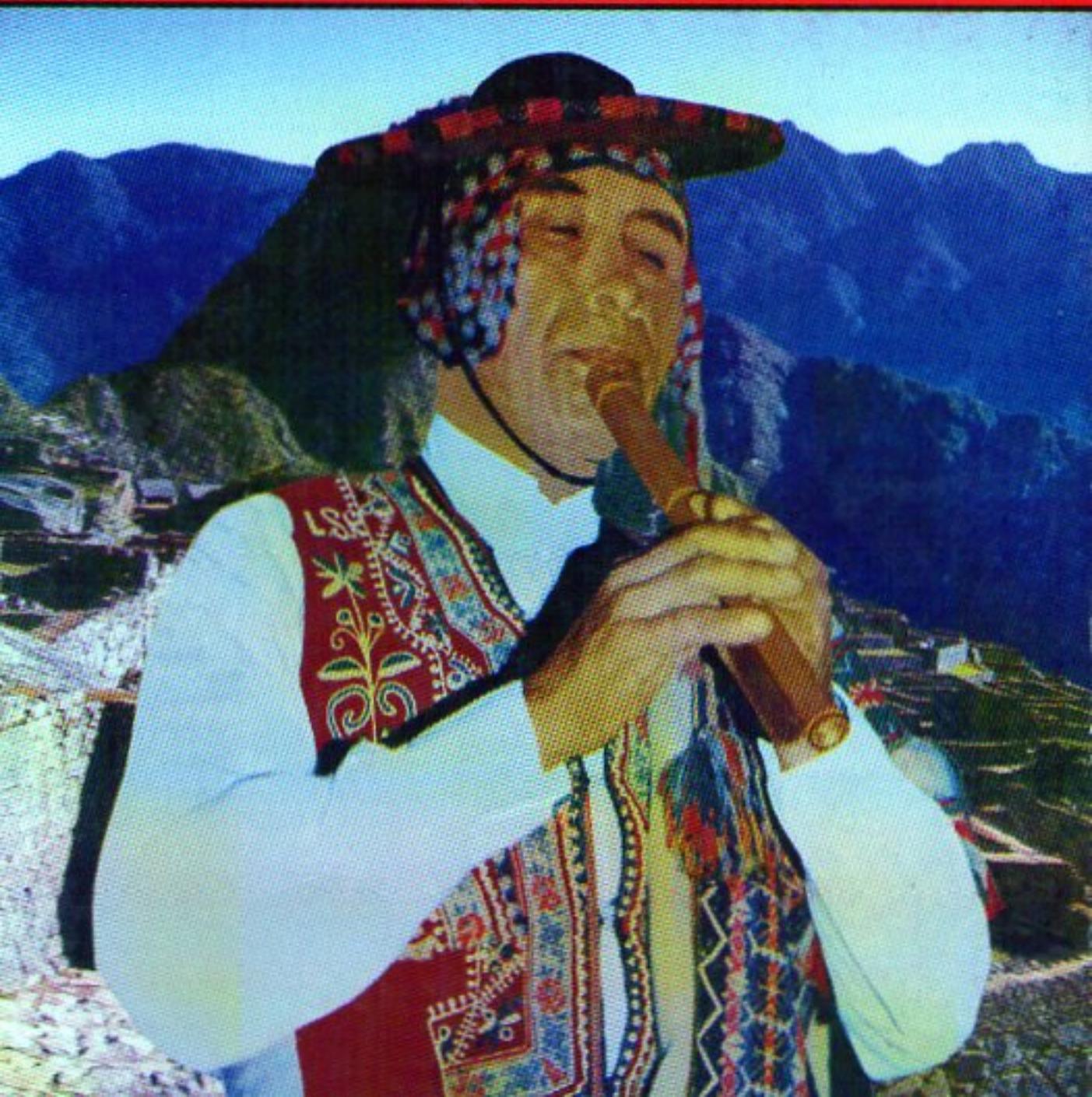


METODO PRACTICO DE:
QUENA
TEORIA Y PRACTICA

Por ALEXANDER GONZALES RIOJAS



POR: ALEXÁNDER GONZALES RIOJAS

METODO PRACTICO DE



TEORIA Y PRACTICA

**Moderno Método, Didáctico,
Visualizado y Práctico para
Tocar Quena**

Es una publicación de:

EDIGRABER

Una Empresa Editora al Servicio de la Cultura

De: S. Bernilla C.

Jr. Ocoña 454 Telef.: 4-28-70-73

2009 © EDIGRABER

© Copyrigth

Alexander Gonzales Riojas

- Derechos de autor reservados conforme a Ley.
- Queda prohibida la reproducción total o parcial del texto de este manual, sin el permiso escrito del editor.
- Derechos de autor adquirido y Registrado por la Editorial EDIGRABER de Simón Bernilla Carrillo.

PRESENTACION

La Editorial "EDIGRABER" con beneplácito y satisfacción se complace en presentar su cuarto método para tocar instrumentos musicales, en esta oportunidad publicamos el METODO PRACTICO DE QUENA, ponemos en sus manos estimados lectores, amantes de la música, con la seguridad que U.d. podrá dominar este instrumento con mucha facilidad y interpretar temas musicales que a ud. más le fascine.

La Editorial, agradece la gran acogida de sus tres métodos que están en circulación(Guitarra, Zampoña, Charango) y por los muchos pedidos que nos han hecho nuestros clientes, nos hemos visto motivados para publicar este cuarto método.

La Quena es un instrumento de viento así como la Zampoña, de gran trayectoria prehispánica y hoy de gran preferencia de los grupos de música del folklore latinoamericano.

La metodología empleada para facilitar la enseñanza de la Quena, el autor a empleado el sistema de música con notas y con lectura musical del pentagrama.

Esperando que este método le sea de gran utilidad en el aprendizaje de este instrumento le deseamos muchos éxitos.

AMOR Y VIDA

**Quiero cantarte una canción
y decirte cuanto te quiero.**

**Quiero cantarte una canción y decirte
que el mundo es bello; que el amor
que nace de mí, hoy y siempre estará
conmigo.**

**Quiero cantar, gozar, bailar; quiero
reir hasta el día que ya no esté.**

**Quiero cantar, quiero bailar, quiero reir
y vivir la vida que vivo.**

**Que el amor que nace hoy,
hoy y siempre vivirá.**

**Que el amor que nace hoy,
hoy y siempre todo el mundo cantará.**

**Cantemos, bailemos, gozemos que el
mundo se acaba ya.**

**Cantemos, bailemos, gozemos y el Amor
permanece y el día se va.**

**Si yo canto es por Amor, si yo bailo
es por Amor, si yo gozo es por Amor
porque sé que un mañana vendrá
y alegrías traerá.**

**Por que sé que el amor y la vida
jamás morirán.**

LA QUENA

La Quena es un maravilloso instrumento con unos agujeros aplicados a un tubo, de carácter melódico y es el mas apreciado por nuestros autóctonos latinoamericanos debido a la gran dulzura y profundo misterio de sus sonidos que produce al tapar y destapar los agujeros u orificios.

Antiguamente existía el manchaypuito especie de cantaro que en la parte de arriba lleva una quena que al soplar produce un sonido muy penetrante.

La Quena son hechas por expertos artesanos que ha recibido la enseñanza de construir este rico instrumento que generalmente son hechas de cañas de bambú, carrizo, tubo de plástico, antiguamente se empleaba la madera siendo torneada con gran maestría.

Existe quenas de barro cocido, huesos de llama, venado, cóndor y las hay de huesos humanos.

La Quena pertenece a unos de los instrumentos pre-hispanicos y el mas representativo del Perú, siendo familia de las flautas o instrumentos de aliento y su origen viene de muchos años atrás, aunque el término Quena, como se conoce a la flauta parece no ser muy antiguo.

Existe otros tipos de Flautas llamadas de "Pico", en la que la embocadura del instrumento debe introducirse entre los labios.

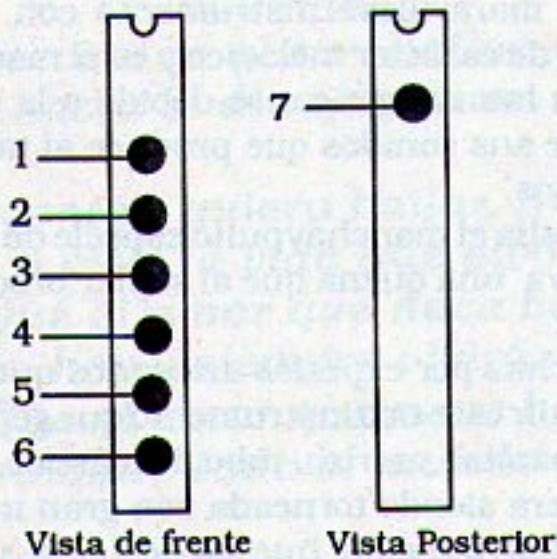
Existe una gran variedad de flautas como son las flautas del Dios Pan de la mitología griega Antaras, Siku, Irpa, Iliku, Tabla Siku, Sanja, Fusa, etc.

Las Quenas de siete orificios son los que ocupan la mejor tesitura de la escala musical, razón por la cual con las más populares de los cuales nos serviremos para el estudio de este método práctico.

ESTRUCTURA DE LA QUENA

En cuanto a la estructura de la quena existen gran variedad de tamaños, desde 20 cmt. hasta 80 cmts. como la Machu Quenas de Ayacucho.

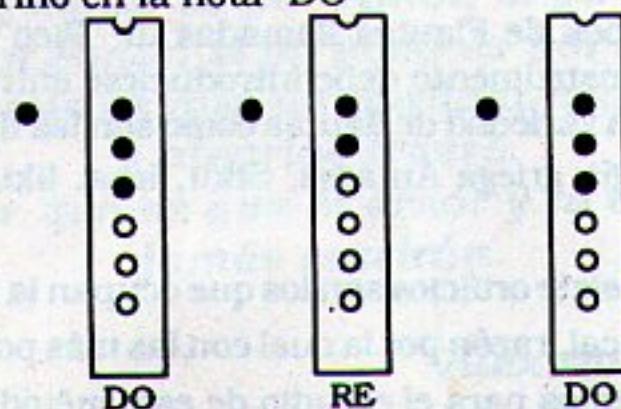
Los agujeros generalmente varian entre 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de acuerdo al lugar donde pertenece (Puno, Cuzco, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, etc.)



EL TRINO (VVV)

El trino se logra tapando y destapando velozmente todo en un solo soplo de aire, el cual le va dar más belleza y sentido a la melodía.

Ejemplo de trino en la nota "DO"



EL GLISADO

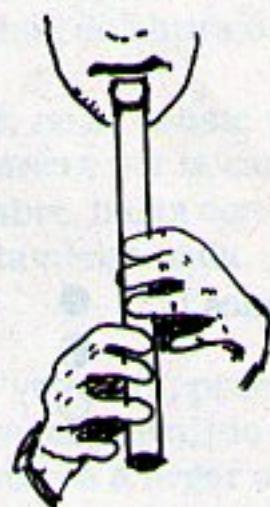
El glisado se logra dando el primer golpe de lengua al primer sonido prolongado hacia las demás en un sólo soplo. Ejemplo:

DO RE

DO RE MI

EMISION DEL SONIDO

Primeramente colóquese el borde de la Quena debajo del labio inferior, exactamente entre la mitad de los labios y evitando que choque las esquinas o puntas al labio superior, soplando suavemente (achatado en forma de cinta) debe tener en cuenta que el soplo de aire debe chocar, en el filo del bisel y así se producirá nuestro gran sonido; existen casos en que después de unos días de práctica no se logra sacar sonido, es seguramente por estar ejecutando incorrectamente el instrumento.



Soplar como si quisieramos pronunciar la sílaba tú - Zu ó Dú, sin ejercer demasiada fuerza por que estariamos ejecutando un sonido falso.

SISTEMA GRAFICO

Las posturas que se deben tomar los dedos de la mano derecha e izquierda sobre los orificios de la Quena (Tapada y destapados para emitir sonidos)



Posiciones :

- = Significa orificio tapado
- ◐ = Representa orificio tapada a medios
- = Representa orificio destapado

LA RESPIRACION

- 1) Estando de pie comenzamos a inspirar el aire llenando la parte baja del abdomen, que verdaderamente lo que se llena es la parte baja de los pulmones.
- 2) Siguiendo inspirando y esta vez llenando la parte media de los pulmones, va sentir que las costillas se levanten ensanchando la cavidad toráxica.
3. Ahora como último llenar la parte alta de los pulmones, sentirá que se levanta toda la parte del pecho y parte de los hombros.

Después de esto retener por espacio de 20 segundos o más el aire, evitando todo esfuerzo brusco, comenzamos a expulsar lentamente todo el aire retenido.

Efectos

Los primeros días sentirá una especie de mareos o calambres, lo que se conoce con el nombre de soroche o mal de altura o alcalosis respiratorio conocido en la medicina.

Descanse unos minutos para continuar, no se asuste ya que es natural que el cuerpo reaccione de esta manera por la cantidad de aire que está almacenado y la poca costumbre, basta con que pase unos días de práctica y no sentirá absolutamente nada.

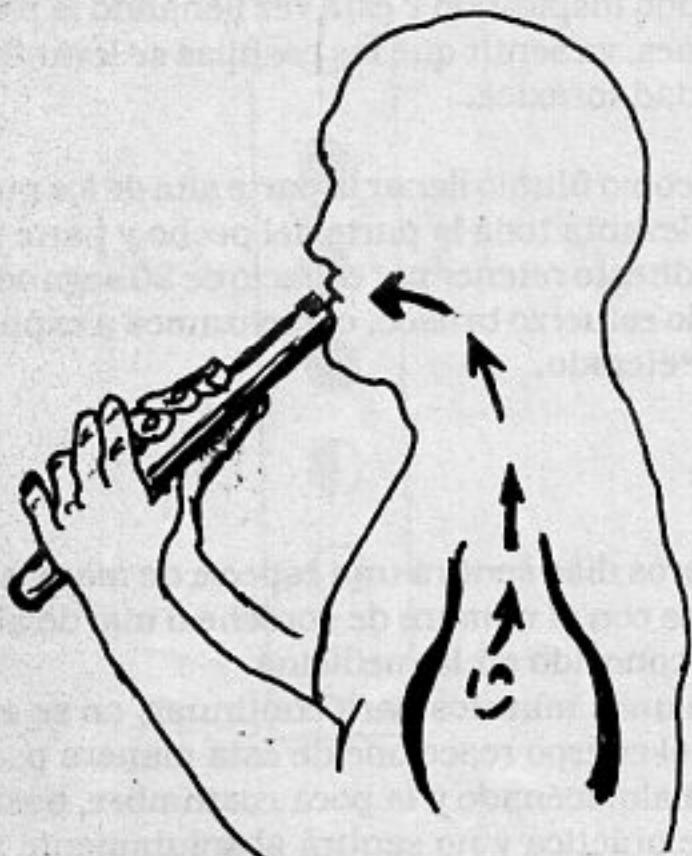
Sí su meta es llegar a ser un verdadero vientista, practique con una tremenda voluntad hasta que llegue a su objetivo; ¡no desmaye! habrán momentos en que parece que nunca va a llegar a dominar la quena, pero si usted insiste se dará cuenta que eso no es así.

Cuando practique concentrese en la práctica no piense otra cosa por que eso le perturbará y no hará una práctica correcta.

EL DIAFRAGMA

El diafragma es el músculo mas importante de la respiración, separa las cavidades torácica y abdominal y tiene características mecánicas y metabólicas.

El diafragma es el músculo casi encargado en la respiración normal. Desciende cuando se contrae, el volumen del torax aumenta y la presión intratorácica disminuye.

**LOS PULMONES**

Los pulmones son los órganos de la respiración son ligeros, blandos y esponjosos y elásticos, los pulmones se encuentran libres en la cavidad torácica. Para tener mayor capacidad pulmonar se debe salir a trotar por las mañanas ya que el ambiente está mas limpio, libre de contaminación. Respirar llenando la parte baja de nuestro abdomen retenerlo por unos segundos expulsándolo lentamente.

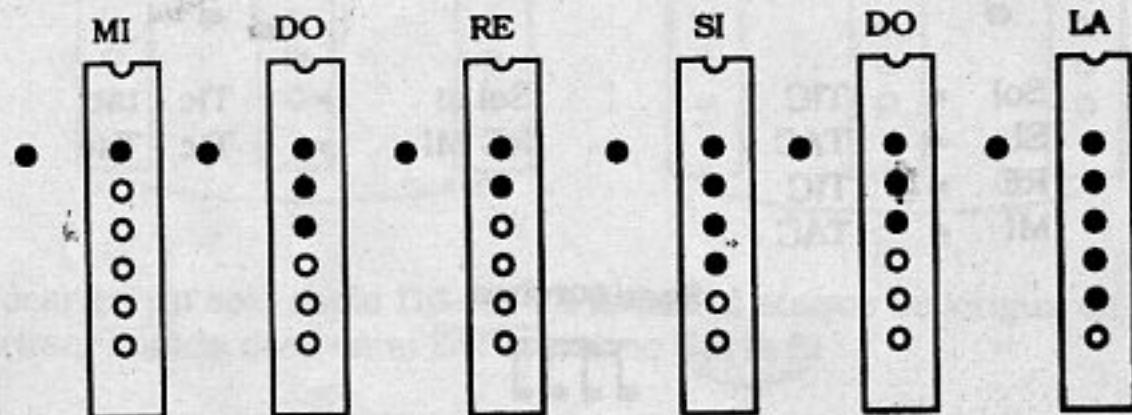
COMO SE AFINAN LOS INSTRUMENTOS QUE ACOMPAÑAN A LA QUENA

Como quiera que la QUENA aparte de instrumento solista, donde puede muy bien acomodarse en un primer plano dentro de una orquesta sinfónica o ser la mimada de los instrumentos electrónicos, generalmente va acompañada por el CHARANGO y por la GUITARRA, por lo tanto constituye de vital importancia la afinación que deben tomar estos instrumentos al acompañar a la QUENA. Se deberá hacer sonar la nota MI (orificios 6 y 7 tapados) e igualar las primeras cuerdas del CHARANGO y la primera cuerda de la GUITARRA, sonidos guías para la afinación correspondiente.

EJERCICIOS PARA QUENA

Los ejercicios que a continuación presentamos tiende a darles mayor rapidez a los dedos lo cual hace al quenista un gran virtuoso que es muy importante en el arte de la Quena.

No aburirse si al comienzo no nos sale, sigamos insistiendo hasta haberlo logrado ¡Adelante!



Ejecutar sonido por sonido hasta que te vayas familiarizando con las posiciones una vez logrado esto pasamos a lo siguiente:



Mi Do

Como el tic - tac del reloj o diciendo
PE - RA, el Mi es pe y Do es ra



Re Si



Do La

Ahora en semicorcheas o sea



MI DO RE SI DO LA
ca ra ba ya ti ti

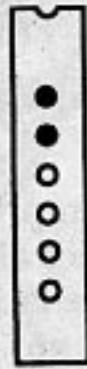
SOL



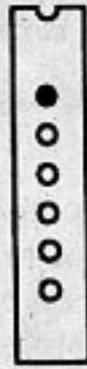
SI



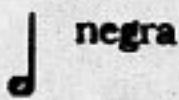
RE



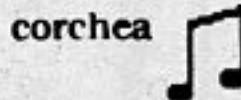
MI



Primero en
negras luego
en corcheas y
después en
semitonos



Sol	=	TIC
SI	=	TAC
RE	=	TIC
MI	=	TAC



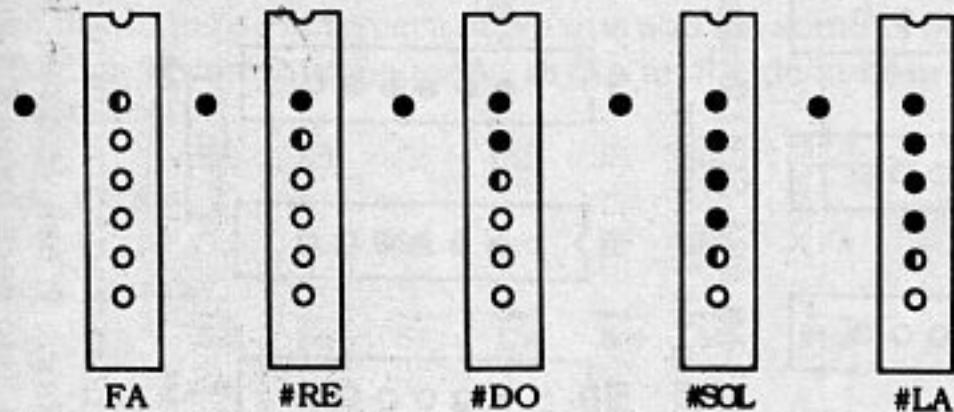
Sol si	=	Tic - tac
RE MI	=	Tic - Tac

Semicorchea

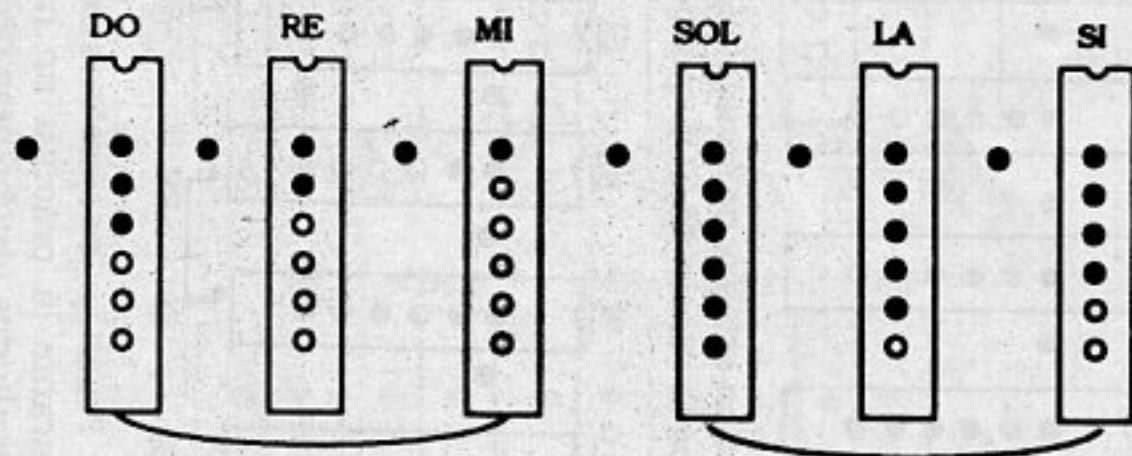


Sol si Re Mi = Carabaya

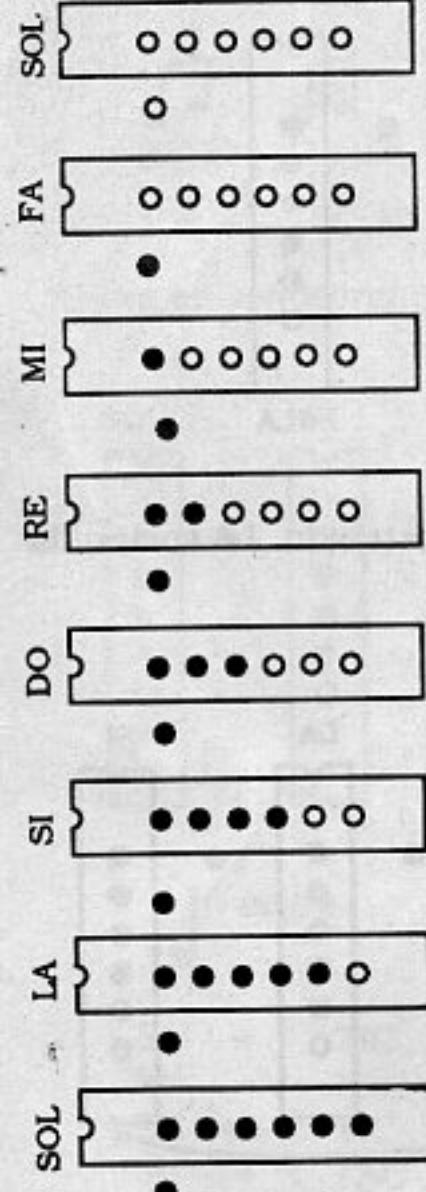
Ahora los ejercicios que a continuación sigue requieren de bastante paciencia para llegarlos a lograr, ya que por ser sonidos donde se tiene que tapar solamente la mitad del orificio requiere bastante precisión para no estar fuera de tono.



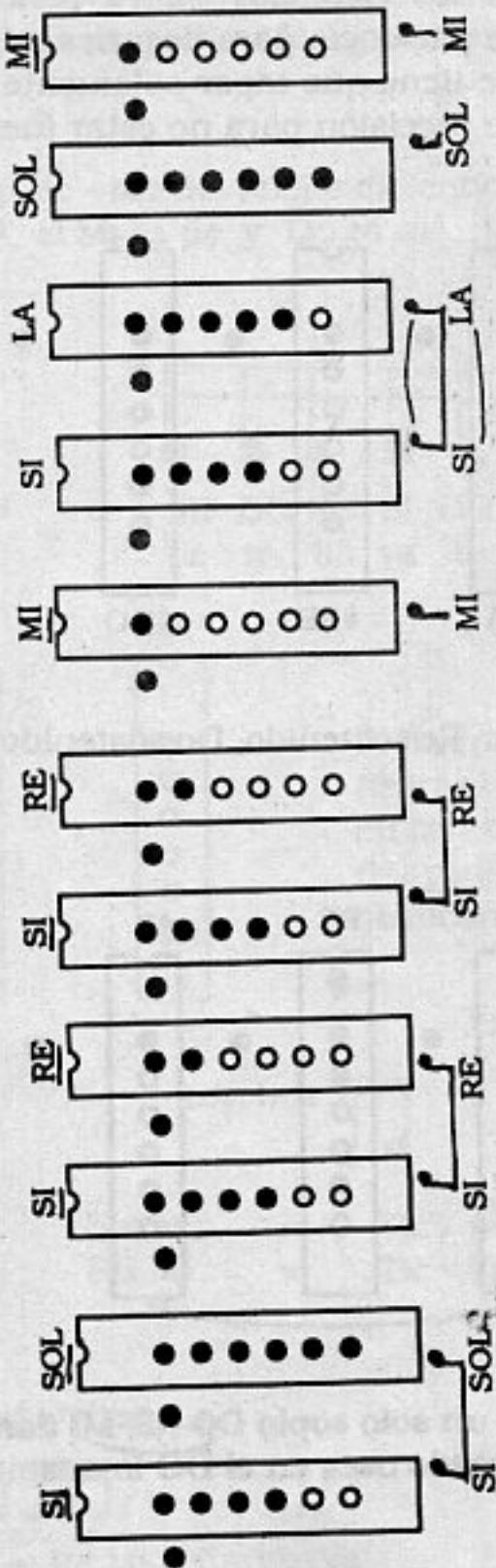
Se lee Fa Re sostenido, Do sostenido SOL sostenido LA sostenido



Tocar en un solo soplo DO-RE-MI dando el ataque de lengua en el primer sonido osea en el DO lo mismo Sol la SI



Con estos ocho sonidos (SOL-LA-SI-DO-RE-MI-#FA-SOL) formamos la escala de SOL que corresponde al tono de Mi menor.



Practicar los ejercicios expuestos media hora diaria, tratando que durante la práctica no halla interrupciones y así veremos los resultados mucho mas pronto y se estará listo para tocar los mas difíciles temas que es el anhelo de todo quenista

**LAS OCTAVAS
DE LA QUENA**

Los sonidos de la primera octava se identifican con una pequeña rayita debajo de la nota. Los sonidos de la segunda octava no llevan los de la tercera octava que son los sonidos mas altos de la Quena, llevan una pequeña rayita arriba de la nota ejemplo:

1ra. Octava

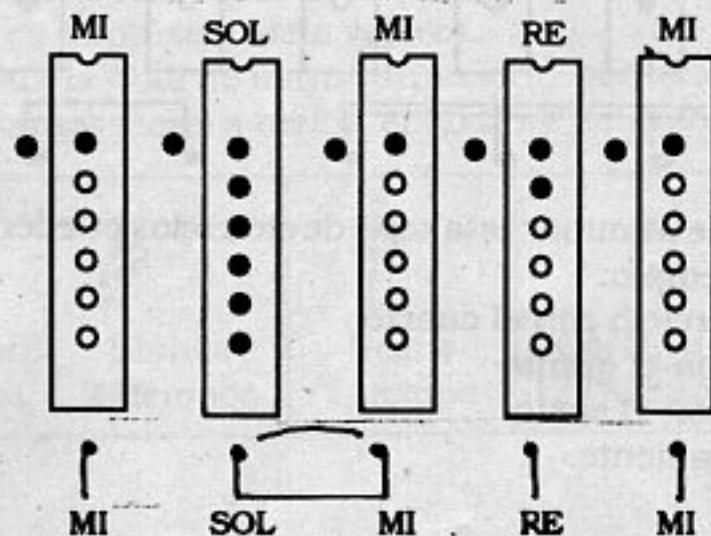
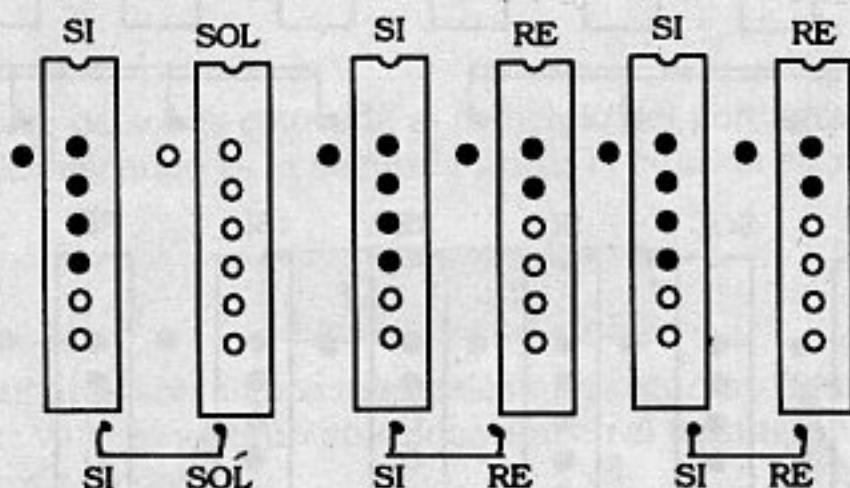
<u>Sol</u>	<u>La</u>	<u>Si</u>	<u>Do</u>	<u>Re</u>	<u>Mi</u>	#Fa
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----

2da. Octava

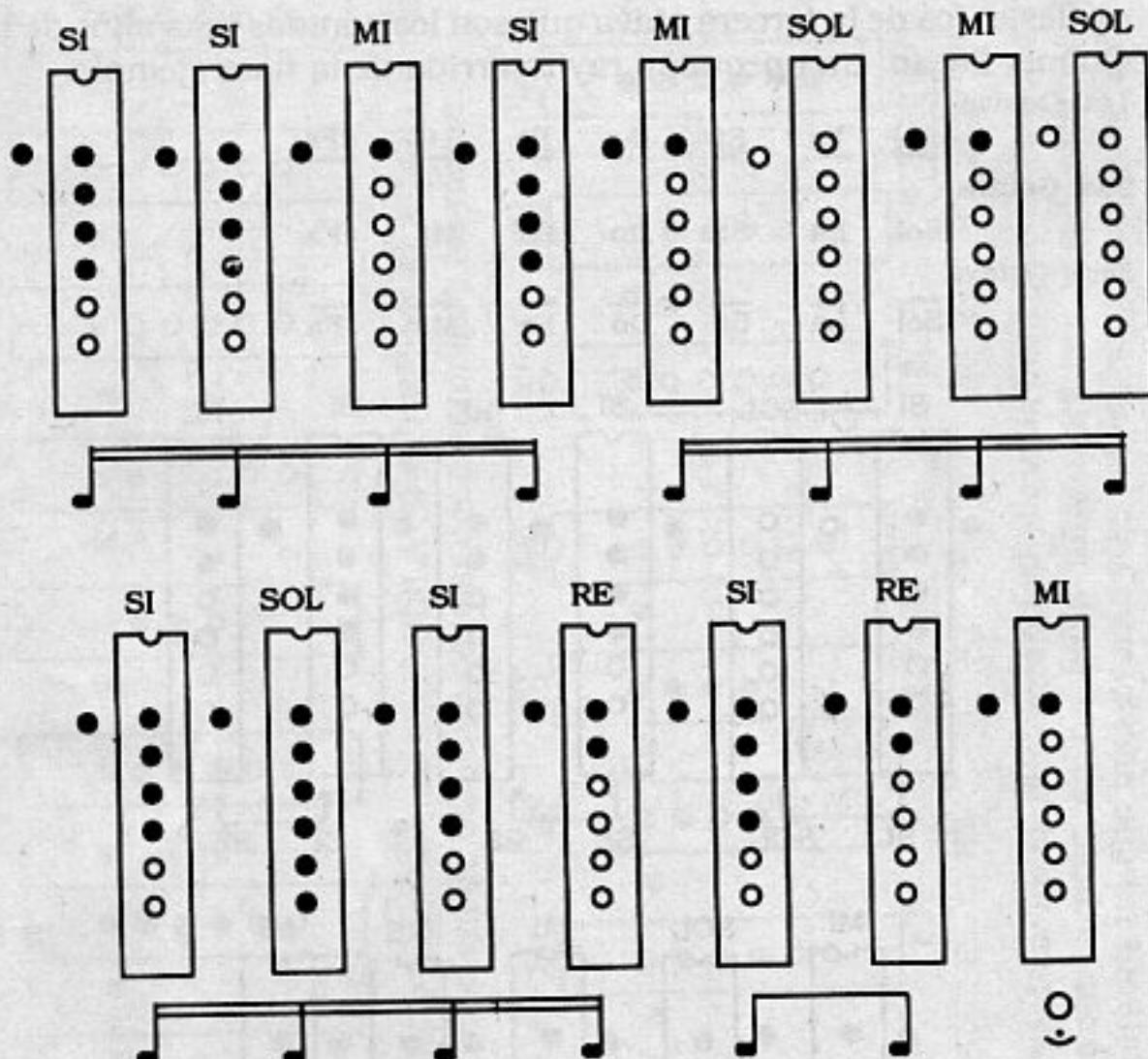
Sol	La	Si	Do	Re	Mi	#Fa
-----	----	----	----	----	----	-----

3era. Octava

<u>Sol</u>	<u>La</u>	<u>Si</u>	<u>Do</u>	<u>Re</u>	<u>Mi</u>	#Fa
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----



Este ejercicio que a continuación se detalla una vez que halla memorizado las posiciones puede ejecutarlo con mucho más rapidez tratando de que salga a la perfección.



Después de terminar esta serie de ejercicios pueden combinar los ejercicios; ejemplo:

El primer ejercicio con el cuarto

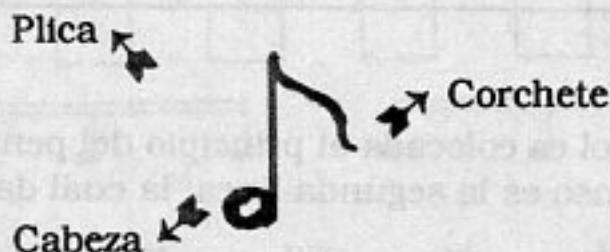
El séptimo con el quinto

El segundo con el sexto

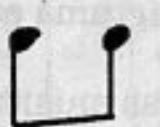
y así sucesivamente.



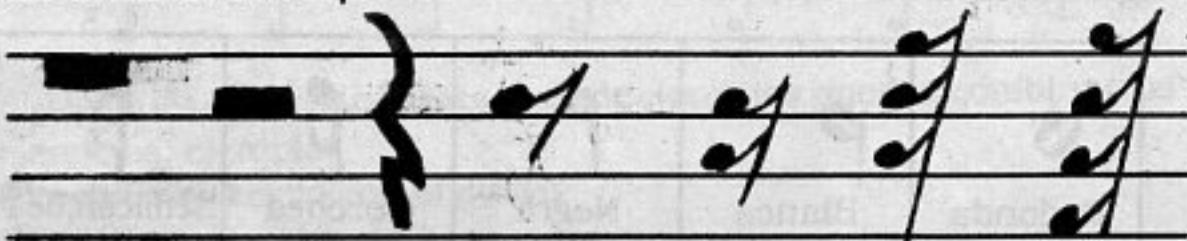
PARTE DE UNA FIGURA



Dos o más figuras con ganchillos pueden escribirse unidas por líneas rectas horizontales u oblicuas que reemplazan a dichos ganchillos, cuando se va a escribir dos o más figuras.



Cada figura musical tiene un silencio correspondiente y su mismo valor.



4 tiempos

2 T.

1 T.

1/2 T.

1/4 T.

1/8 T.

1/16 T.

**LOS ACCIDENTES O
ALTERACIONES**

El sostenido # Sube el sonido natural un semitono

El doble sostenido  Eleva 1 tono

El bemol  Baja un semitono

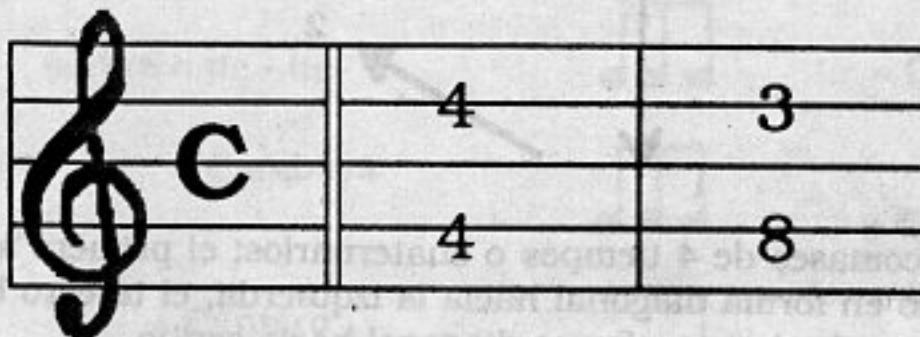
El doble bemol  Baja un tono

El becuadro  Anula el efecto de los accidentes anteriores devolviendo a la nota su altura natural

Existe 2 clases de alteraciones propias y accidentes transitarios o variables.

EL COMPAS

Todo trozo musical se divide en partes iguales, se dice partes iguales porque cada espacio comprendido entre dos líneas verticales debe contener un mismo número de tiempos, aunque tenga cualquier cantidad de notas cuya suma de valores sea igual al determinado por el quebrado del compás, dicho quebrado se coloca al principio de una composición musical o cuando se quiere cambiar de compás. Ejemplo.



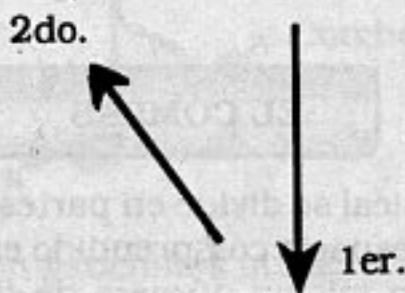
El denominador indica las partes iguales en que se ha dividido la redonda (4 tiempos)

El numerador indica las partes iguales que se toman de la unidad para tomar un compás

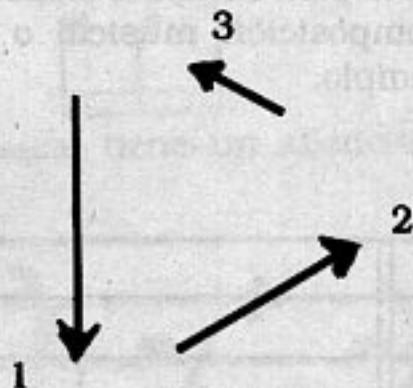
MANERA DE MARCAR LOS COMPASES

Los compases binarios o sea de dos tiempos se marcan con dos movimientos.

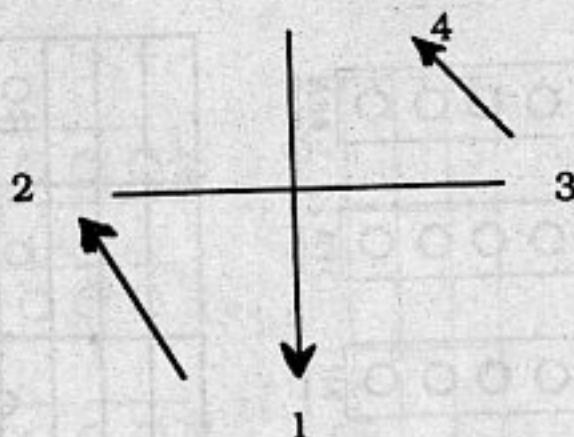
El primero de arriba hacia abajo y segundo de abajo hacia arriba



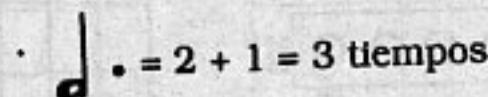
El compás de 3 tiempos, se hace con 3 movimientos



Los compases de 4 tiempos o cuaternarios: el primero abajo; el segundo en forma diagonal hacia la izquierda, el tercero hacia la derecha y el cuarto en forma diagonal hacia arriba.



El puntillo.- Colocado a la derecha de cada figura aumenta a esta la mitad de su valor ejem:



$$\text{.} = 2 + 1 = 3 \text{ tiempos}$$

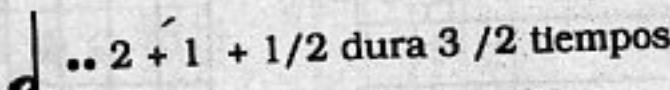
Las figuras ligadas suman sus valores ejem:



$$= 4 + 2 = 6 \text{ tiempos}$$

El doble puntillo.- El puntillo le aumenta a la figura la mitad de su valor y el segundo puntillo la cuarta parte ejem.

La blanca con doble puntillo



Combinaciones ritmicas Frecuentes.- Comparadas con la forma de pronunciar algunas palabras o frases convencionales.



= Pera o tic - tic



= Cantaré



= Carabaya



= Cantando

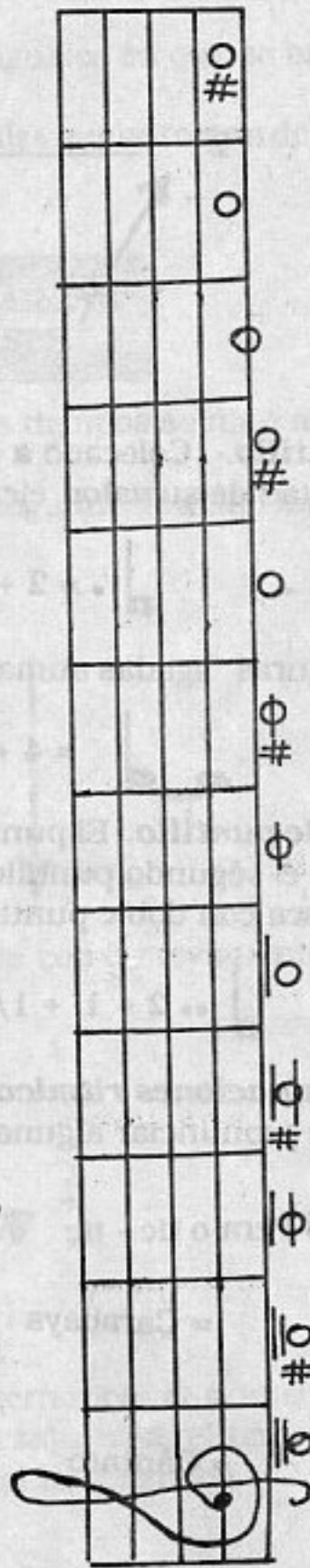
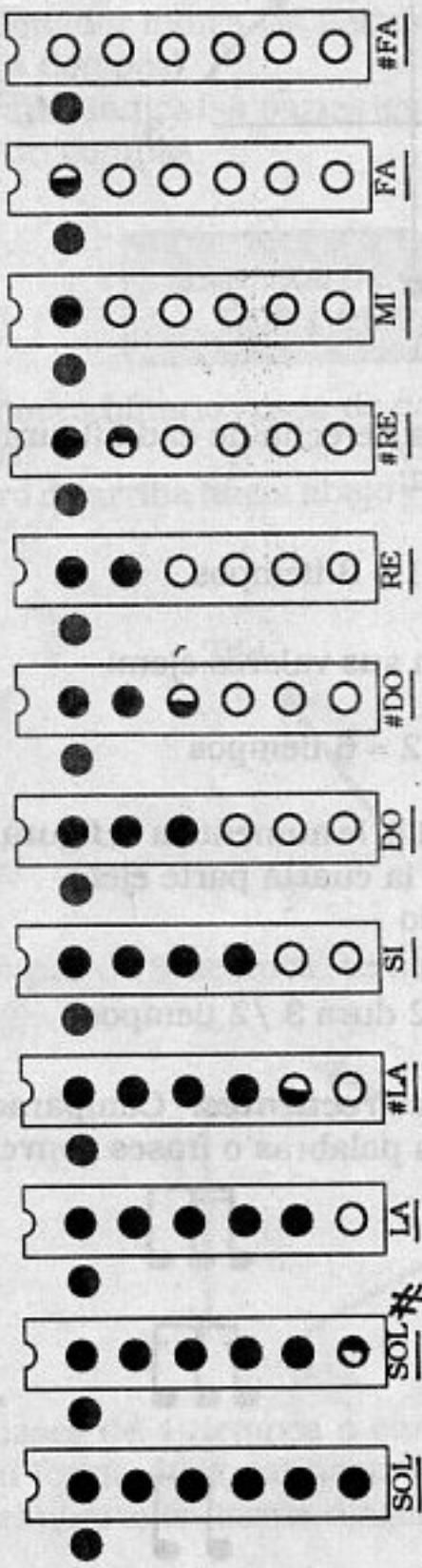


= Cántaro



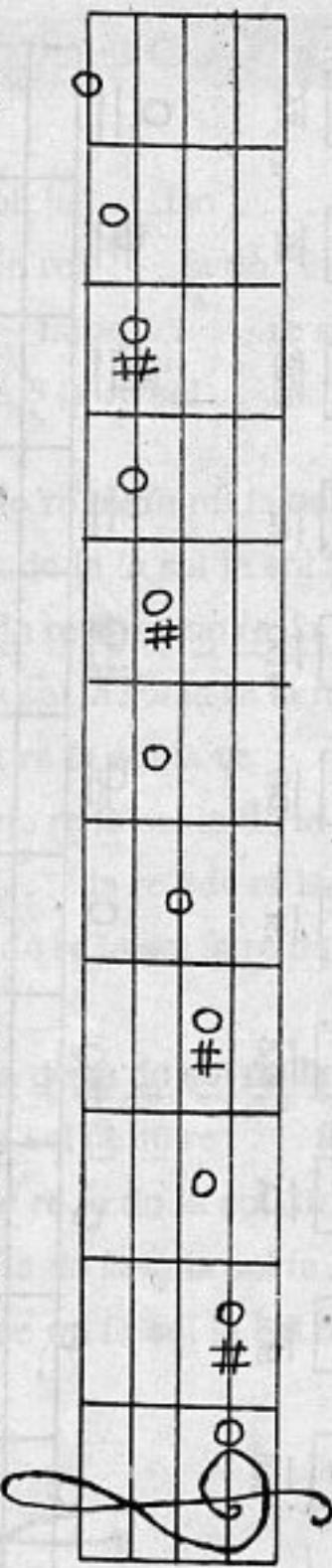
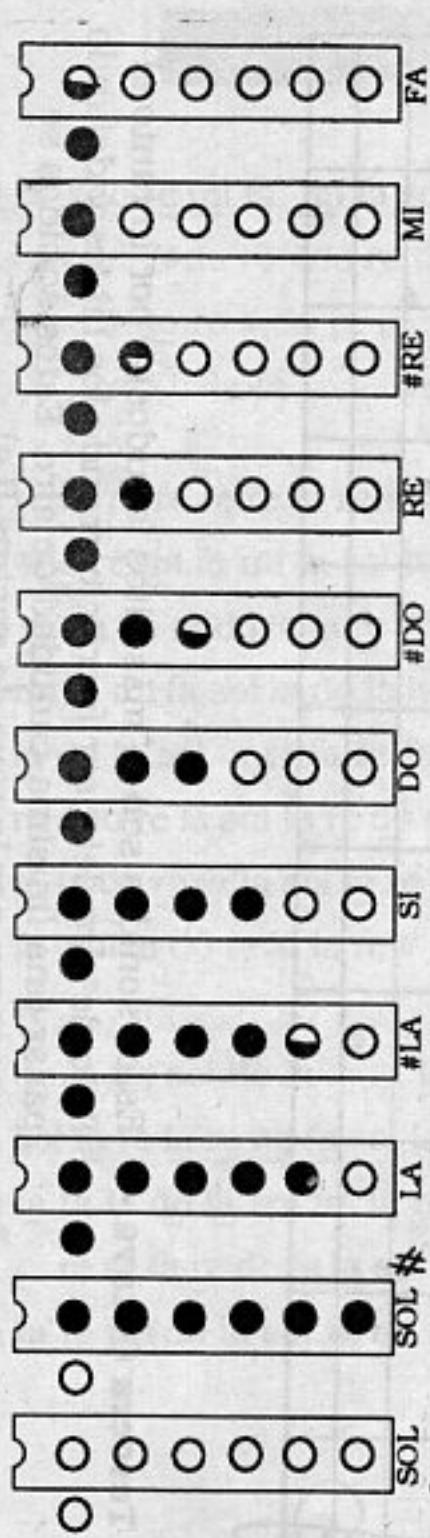
= Tic tac

**POSICION DE LOS DEDOS
SOBRE LA QUENA**

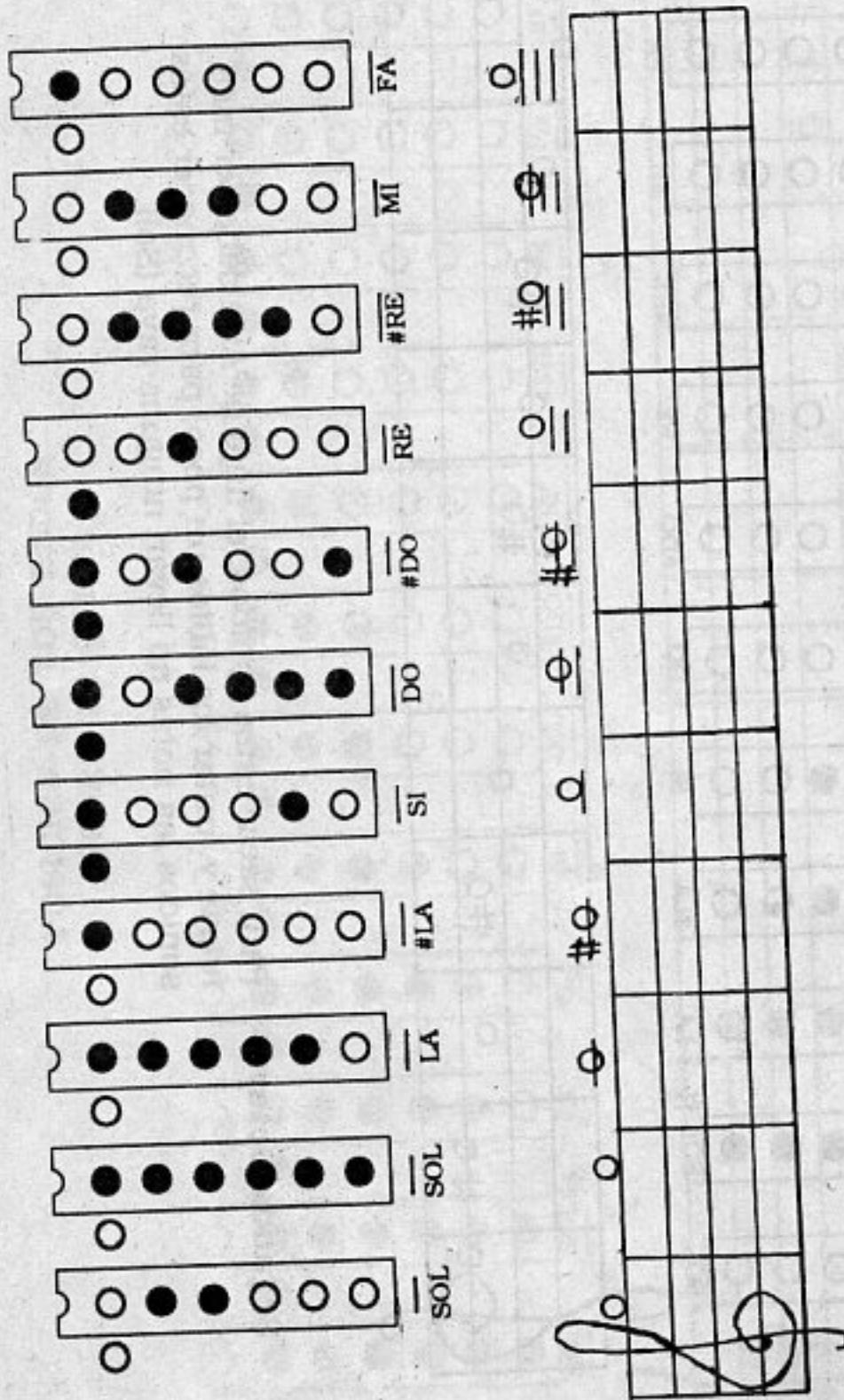


Primera Octava.-

Esta escala corresponde a los sonidos más bajos (graves) en la quena. Para lo cual se sopla muy suavemente. Para reconocerlos la nota lleva una raya debajo (Si).



Segunda Octava.- Para sacar estos sonidos, el flujo de Aire debe ser más fuerte y juntar los labios un poco, para reconocer estos sonidos las notas no llevan ninguna raya (Sol).



Tercera Octava:-

Estos sonidos son los más altos (agudos) y por lo tanto el flujo de aire debe ser fuerte; cerrando los labios y dejando pasar una finísima cantidad de aire. Estos sonidos se reconocen por la raya de encima (La).

EL CONDOR PASA

La re #do re mi fa mi fa sol la Do la sol fa re (bis).
 la re #do re #do re do re fa do re do la la re
 # do re # do re # do re fa do re do la sol fa re
 fa re la fa re fa re sol la

re re re re re la re # do re mi fa mi fa sol la la do la sol fa re la
 re #do re mi fa mi fa sol la do la la sol la sol fa re la re# do re do re
 do re fa do re do la la re #do re do re do re fa re do re do la la re #do
 re mi fa mi fa sol la do la la sol la sol fa re la re #do re mi fa mi fa sol
 la la do la sol fa re fa re fa re sol la re.

la re #do re la sol fa re do do re fa sol la do la la re #do re la sol fa
 re la la do re fa la sol fa re la re #do re la sol fa re do re do la do
 re fa sol la do re la la re # do re la sol fa re do re do la do re fa la sol
 fa re

la do la do sol do la la do la do sol do la la re #do re do re
 la sol fa re la re mi fa sol la sol fa mi re fa fa la sol fa re fa re do
 la fa fa la do la sol fa la re re fa do la sol la la do fa fa la sol fa re
 re re fa re do la la sol la do fa fa la sol fa re la re #do re mi fa mi
 fa la la re#do la sol fa mi re mi fa sol la sol fa mi re.

EL CONDOR PASA

YARAVI

The musical score for 'Yaravi' consists of five staves of music. The first four staves are in 4/4 time, while the fifth staff begins in 2/4 time. Each staff features a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music is composed of various note heads: solid black dots, open circles, and crosses. Measures are separated by vertical bar lines, and rests are included throughout the piece.

PASACALLA

The musical score for 'Pasacalla' consists of two staves of music. The first staff is in 2/4 time, followed by a repeat sign and another staff in 2/4 time. Both staves feature a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music is composed primarily of solid black note heads and rests, with a few open circles appearing in the first staff.

The image displays six staves of musical notation for the quena. Each staff begins with a treble clef. The music consists of a continuous melody line, primarily composed of eighth and sixteenth notes. Some notes are accented with vertical dashes or horizontal strokes. There are several rests, including a prominent one at the beginning of the third staff. The notation includes some sharp and flat signs, indicating key changes. The music is divided into measures by vertical bar lines.

HUAYNO

This block contains a single staff of musical notation for the quena, continuing from the previous section. It features a treble clef and a continuous melody line with eighth and sixteenth notes. The notation includes some sharp and flat signs, and the music is divided into measures by vertical bar lines.

The image shows a page of musical notation for the quena, featuring eight staves of music. Each staff begins with a treble clef and consists of five horizontal lines. The notes are represented by black dots of various sizes, indicating pitch and duration. Some notes have vertical stems extending upwards or downwards. The music is divided into measures by vertical bar lines. The notation is typical of early printed music, using dots for note heads.

SEÑORA SU HIJA

(Huayno - Bolivia)

Bis { sol mi sol sol mi sol sol mi sol la sol sol mi sol la sol mi sol mi
 Bis sol re

Bis { sol sol la si - si mi mi sol re - re mi re mi si si la si la sol mi
 si #do #re mi re mi# fa sol# fa mi #re mi

Fuga:

re re re re re si la la la sol sol mi sol
 re re re re re si la la la sol sol mi sol mi sol mi sol
 re re re re si la la la sol sol mi sol
 re re re re re si la la la sol sol mi

YO VENDO UNOS OJOS NEGROS

mi || : sol sol mi sol mi do | do do | do sol | la la sol |
 la mi fa fa re fa fa re | fa re si | si si si
 sol sol #fa sol la fa mi mi
 do do sol la | si si si do si la sol
 sol la sol sol la sol sol fa fa si la sol la sol
 fa mi mi : || sol la sol sol la sol sol fa fa si la sol la si || do

CARNAVAL DE AREQUIPA

la do la do do re | mi do | $\ddot{\text{x}}$ sol sol #fa lá | mi $\ddot{\text{x}}$ |
 mi | la sol mi mi re do la | $\ddot{\text{x}}$ lá lá #sol # sol lá $\ddot{\text{x}}:$ ||
 re re #do re | mi | re re #do re | do ||
 re re #do re | mi | lá lá #sol # sol | la
 ||: lá lá lá lá | sol sol sol sol | #fa #fa re re | sol
 #fa# fa# fa la | mi mi mi mi | lá lá #sol #sol | la :||
 mi | lá # lá sol la | sol $\ddot{\text{x}}$ | mi sol mi re do | la :||:
 do re mi mi mi lá | sol mi | mi sol mi re do lá $\ddot{\text{x}}$ || la $\ddot{\text{x}}$ #sol |
 la $\ddot{\text{x}}$ ||

LA CONCHEPERLA

(Marinera norteña - Perú)

la do mi lá sol fa | mi fa mi re do re | mi fa mi re do si
 la lá lá lá lá | $\ddot{\text{x}}$ lá lá lá lá | $\ddot{\text{x}}$ #sol #sol#sol#sol | $\ddot{\text{x}}$
 #sol# sol #sol #sol | lá lá #sol lá mí do | lá $\ddot{\text{x}}$ mí
 ||: lá #sol la | si $\ddot{\text{x}}$ | do do si do re |
 mi | mi fa re $\ddot{\text{x}}$ do si | lá $\ddot{\text{x}}$ mí :|| lá y
 ||: mi re do | si $\ddot{\text{x}}$ $\ddot{\text{x}}$ | fa mi re | mi $\ddot{\text{x}}$ $\ddot{\text{x}}$ | mi re do |
 si $\ddot{\text{x}}$ $\ddot{\text{x}}$ | fa mi re | mi $\ddot{\text{x}}$ $\ddot{\text{x}}$ | lá sol sol | la sol $\ddot{\text{x}}$ |
 lá #sol lá | mi $\ddot{\text{x}}$ $\ddot{\text{x}}$ | lá sol sol | lá sol dō sol |
 $\ddot{\text{x}}$ re mi fa re | mi $\ddot{\text{x}}$ si do | re $\ddot{\text{x}}$ do re |
 mi $\ddot{\text{x}}$ mi | fa re $\ddot{\text{x}}$ do si | lá $\ddot{\text{x}}$ si do |
 re $\ddot{\text{x}}$ do re | mi $\ddot{\text{x}}$ mi | fa re $\ddot{\text{x}}$ do si | lá $\ddot{\text{x}}$ $\ddot{\text{x}}$ ||:
 mi #fa #sol | la $\ddot{\text{x}}$ $\ddot{\text{x}}$:||

PIO PIO

(Huaylas - Perú)

do mi sól mi mi | mi mi re do sól sól :||:
 mi re mi re re do re do | do do la sol sol |
 mi re mi re re do re do do | do do la la :||[
 ||[: do mi sól mi mi | mi mi re do mi sól :]||[;
 mi re mi re do re | do la do sol sol | mi re mi re do re
 do la do la la :||]
 ||[: lā lā lā lā lā sól sól mi re do |
sól mi mi mi mi re do | la do mi sól lā lā lā |
sól mi re do | sol mi mi mi mi re do | la sol do la :||].

EL PICAFLOR

(Huayno - Perú)

mi #fa #sol la la #sol | la | la la si do si la |
 do | sol la sol sol sol #fa | sol do la |
mi mi sol sol mi re | do
 ||[: sol la mi | do la mi | mi #fa #sol la la si |
 do si la sol | mi mi #fa sol | #do do #do: ||:
 sol sol sol sol sol | sol #fa la mi mi |
 la la la la | #sol la si do la | mi mi sól sol mi re
 do | la la la la | #sol la si do la | mi mi do
do do si | la . . .

NEGRA DEL ALMA

(Perú)

si si si si . . . | re re mi mi la | sol mi ξ : || :
 sol sol sol sol la si | mi mi mi sol sol | si si si si la si |
 sol mi ξ : || re re re si si | si si la si sol |
 sol sol sol la sol | sol sol mi sol |
 re re re si si | si si la si sol | sol sol sol la sol |
 sol sol mi mi |

LA CONTAMINA

mi la . . . | #sol la si do la . . . | la
 #sol la si do si | si . . . | si #sol la si do |
 la si do | mi re do | la . . . | #sol la si do |
 la . . . | la #sol la si do | si . . . | si #sol la si do |
 la . . . | la sol | mi mi re si | si si re si re |
 mi mi do la | la la do la do | mi mi re si |
 si si re si re | mi . . . | mi la sol mi mi re si |
 si si re si re | mi mi do la | la la do la do |
 mi mi re si | mi sol mi la

ALMA LLANERA

(Joropo Venezuela)

re re sol #fa la sol si la sol #fa la sol #fa mi #fa
 mi mi sol sol sol sol #fa re mi mi sol sol sol sol #fa re
 mi sol sol sol sol #fa re re re mi do do do re si
 do la re do la sol

re re z mi mi z #fa #fa z sol sol
si sol la #fa sol mi do
la #fa sol mi #fa re si
 re re z re re z mi mi z mi m z #fa #fa z #fa #fa z
 sol sol z si sol la #fa sol mi
#fa re re re mi re do si la sol
 re re re re do si re la do do do do si la sol
 re re re re do si re la do do do do si la sol
re re re re do si re la la si do do si la sol
re re re re do si re la la si do re mi # fa sol
 si la re sol #fa sol -

ALMA LLANERA

The image shows a page of sheet music for the quena. It consists of six staves of musical notation, each starting with a clef (G-clef) and a key signature of one sharp (F#). The time signature is 4/4. The music is divided into measures by vertical bar lines. The first three staves contain mostly eighth notes and sixteenth notes, with some quarter notes and rests. Measures 4 through 6 feature sixteenth-note patterns. Measures 7 and 8 show eighth-note patterns with grace notes indicated by small stems pointing upwards.

A page of musical notation for the quena, featuring seven staves of music. Each staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music consists of various note heads and stems, with some notes having vertical stems and others having diagonal stems pointing to the right. Measures are separated by vertical bar lines. The notation includes several rests, notably a half note rest in the first measure and a whole note rest in the last measure. The music is presented in a single-line staff format.

VALICHA

Introducción

si re si re re la sol sol mi sol

si re si re re re la sol sol mi mi²

si #do #re mi #re mi #fa sol #fa mi #re mi³

Bis { si la sol la si si la sol sol sol sol la

sol sol mi mi mi sol re re si²

si la sol la si si mi re re re re mi si si la

la la la re sol sol mi²

si la sol la si si mi re re re re sol si si la la la

re sol sol mi²

mi mi re si re mi #re mi #fa sol #fa mi #re mi

FUGA

re mi mi mi re do mi sol mi re do

re do sol la do

re mi mi mi mi mi re do mi sol

mi mi re do re do sol do la do la do la do

re mi mi mi re do mi sol mi mi re do re do sol la do.

re mi mi mi mi mi mi re do mi sol

mi mi re do re mi re do la sol

sol do la²

re mi mi re do mi sol mi re do

re do sol la do

re mi mi mi mi re do mi sol

mi re do re do sol do la mi la.

LA BAMBA

(Méjico)

si re fa mi re do la sol si re fa mi re do la sol si re fa mi re do la sol
 si re fa mi re do fa fa fa fa mi do fa fa fa fa mi do do do do re
 si re fa mi re mi do.

re re re re re do do sol la re - si re fa mi re mi do si re fa mi re mi
 do re re re re re do do do la re si re fa mi do do la sol.

fa fa fa fa fa mi do fa fa fa fa fa mi do do do re si re fa mi do
 la sol.

do ² ... la ² ... si sol sol la si do do la si ~~sol~~ sol la si do do la la si
 sol ² ... sol la si do do la si sol ... ³.

BURICEANDO EN LA SIERRA

(Chovena - Bolivia)

Si re si re si re si re do do si la
 #fa la # fa la # fa la # fa sol sol mi re
 redo si la #sol mi - la #sol la si do
 do re sol la si la sol #fa sol la si
 re do si # sol mi - la # sol la si do
 do re sol la si la sol

VIRGENES DEL SOL

(Fox incaico)

La si do re mi #fa# sol la si do re mi fa re mi do re si do la si #sol
 la mi fa re mi do re si do la si {mi la la la la mi re mi re mi re
 do la la do la do la sol mi mi sol mi sol mi re mi mi mi mi mi mi
 mi mi mi mi mi mi mi mi re mi re mi re do la la do la do la sol mi
 mi sol mi sol mi re mi mi mi mi mi mi la sol la sol mi
 la sol la sol fa re la la la la #sol mi
 mi #fa#sol la si do re mi fa re mi do re si do la si #sol
 la fa sol mi fa re mi do re si do la si #sol la la la la
 sol la si re sol la sol mi la sol mi
 sol la sol mi mi mi sol mi re do do mi re
 do la do do do do do do la la la la la la do
 la do la sol mi sol la sol mi do do do do do
 do do do la la la la la la la la do do la la do do la la mi
 sol la sol mi
 sol sol sol sol sol sol sol mi mi mi mi mi mi mi
 #sol sol la mi re do
 la si #do re re fa fa re re fa fa mi mi #sol #sol
 mi mi #sol #sol re re fa re fa mi mi #sol #sol
 mi mi #sol mi fa re mi do re si do la si #sol la mi
 fa re mi do re si do la si #sol la

PEPE BAILARIN

Cumbia Colombia

do mi sol | do do do si re do mi  mi mi si re do mi  mi mi si re
 do | fa sol  do mi sol do do do si re do mi  mi mi si re do mi 
 mi mi si re do | fa sol  mi re do | mi re do la  sol sol
 si re re si la sol | re si la fa mi | mi sol do do mi re do mi re do la
 sol sol si re re si la sol | re si la fa mi mi sol  do mi | sol re fa
 la mi sol  sol si re re fa la | do mi sol sol si re  re fa la do mi
 do mi | sol re fa la mi sol sol si re re fa la do mi sol  sol si re re
 fa la | do  la sol | .sol mi la la sol | re  re si re la sol  si
 re fa la do  do mi sol sol la sol  sol mi la la sol
 re | re si re la sol |  si re fa la do  do mi  mi re do | mi re
 do mi re do la sol | re si re fa la do  do si re re la do |
 sol  mi re do | mi re do mi re do mi re do la sol re si re
 fa la do  do si re re la do | sol  do mi sol | do do do si re do
 mi  mi.
 mi si do re do mi  mi mi si re do | fa sol  mi re do mi re do
 la sol  sol
 si re si la sol | re si la fa mi mi sol do do | mi re do mi re do la
 sol  sol si re  re sol re sol #fa fa | mi mi mi 

DANZA DE LAS COLLAS

(Motivo - Perú)

do do mi mi la la si la # fa . . . do do mi mi la la si la# fa la si do
 si do mi si la# fa . . . la si do si do mi si la# fa . . . si la #fa mi
la si la #fa mi #fa-do do mi mi la si la
 #fa do fa # la #fa mi fa #do do mi mi la si la #fa do #fa #fa. . . la si
 do si do mi si la fa #do fa #la fa #mi fa la si do si do mi si la fa . . .
 si la #fa mi la si la# fa mi# fa fa mi mi mi do . . . si si si la mi mi mi
 do mi si si si la . . . si do do si la #fa mi si do do si la la #fa mi si do
 do si la la la #fa mi la la #fa mi la la fa mi . . . do #fa mi mi mi mi
 do si la si do si do do do mi mi mi mi do si la la la #fa mi #fa# fa #do
 #fa mi #do mi mi do si la la si do si do do do mi mi mi mi do si la la
 la fa # mi fa # fa # si do do mi # fa si la #fa# fa mi si do do mi #fa si
 la fa# fa# fa.
 mi mi mi si do do si si la# fa la mi fa # mi do mi si do do si si si la#
fa la mi mi mi do mi do mi la fa # la mi mi mi do mi do mi la la #fa#
fa mi #fa mi do mi si do do do si mi si la la mi # fa mi do mi si do
 do si mi si la la si do do do si mi si si la la #fa la si do do do si mi si
 si la# fa fa.

JARABE TAPATIO

sol #fa sol mi #re mi do si do sol mi fa sol la si do re mi fa re
 fa mi fa re #do re si #la si sol sol #fa sol la sol fa mi re mi do.
 sol #fa sol mi #re mi do si do sol mi fa sol la si do re mi fa re
 fa mi fa re#do re si #la si sol
 sol #fa sol la sol fa mi re mi do re re
 re la la la do do do si re re re la la la do do do si re re re la la
 la do do do si . . . re re re mi re do si la sol

CHANDY

si sol si re si re mi - si la sol
 si sol si re si re mi mi sol mi re si re mi . . .
 si si si si sol si re si la do do do la do mi re si
 sol si si si si sol si re si la re do si do si la sol

WANKARA

(Cumbia - colombiana)

Bis { Si si la sol la sol mi sol. mi mi sol fa mi re mi si #la si . . .
 Bis { Do si la do si la do si la la do mi sol #fa . . .
 la si la sol la si la. sol re sol mi sol si la. . .
 si si la sol la sol mi sol si si la sol la sol mi sol
 si si la sol la sol mi sol fa fa. fa mi re fa mi re
 fa mi re fa - sol #fa mi sol
 ja si la sol - la si . . .

LA LEYENDA DEL BESO

(Clásica)

Mi fa la # sol la mi

fa la sol la si la si do re mi fa mi

re re do si do re mi fa re mi mi do la

la si do do do si sol la si si si la fa sol la la la #sol mi

mi fa la #sol la mi fa la #sol

la si la si do re mi fa mi mi mi mi

mi mi fa sol fa mi mi re re do

re mi fa mi re do re sol re ^{11/2} re re mi fa mi re

re do do si do re mi re do si do do re do si

la la sol la si do re mi fa

mi do re do si la ^{11/2} la # sol

la si do re mi fa mi mi la la si do re

mi do re si do la si do re mi #fa sól lā

¡Oh Susana !

(EE.UU.)

do re mi sól sól lā sol mi do re mi mi re do re

do re mi sól sól la sól mi do re mi mi re re do

fa fa la la la sol sol mi do re

do re mi sól sól lā sól mi do re mi mi re re do

CABALLO VIEJO

Cumbia

la do do do la si do. la do mi sol #fa mi si
 sol si si si sol la si sol si mi sol mi si la
 #fa la la la #fa sol la
 si si si #re si sol mi
 si mi #fa sol sol #fa sol #fa sol la si si
 si mi mi si sol do si fa . . .²
 si #re #fa#fa#fa#re#fa#fa #fa #re re si si
 la do do do la la #fa# fa# fa# fa si
 fa sol #fa mi
 * la do do si la si do do la do mi sol # fa mi si si
 si si si la si la si si sol si mi sol mi si la la
 la la la sol # fa sol la la
 si si si #re si la sol mi (Repetir desde *)
 si si si mi mi #re #re #re#re #re #re #re #fa mi
 la do si
 si si si mi mi #re #re #re#re #re #re #re #re sol mi
 mi mi mi



CHINCAYPAMPA

*fa sol la sol fa do do do do do fa sol la sol la do do do do fa sol
 la sol fa do do do do do fa sol la sol fa re.³
fa sol la sol fa do do do do do fa sol la sol la do do do do fa sol la
 sol fa do do do do fa sol la sol fa re la re re re.
fa re fa do.³ la la do sol.³ fa fa re fa do.³ fa fa re re.⁶ fa re fa do.³ la la
 la do sol.³ fa fa re fa do.³
la do re fa sol la do re do la sol fa re.⁶ la re re re.³ re do do la do.³
re re fa re.³ re do do la do.³ fa re fa do.³ la la la do sol.³ fa fa re fa do.³
 .³ la la do sol.³ fa fa re fa do.³ fa fa re re.⁶ fa re fa do.³
 la la la do sol.³ fa fa re fa do.³ la do re fa sol la do re do la sol fa re.⁶
 (Repetir desde *)
 sol la sol la do do do re fa sol la la do la la sol la do do do re fa sol
 la la do.
fa fa la sol fa re fa fa re do la do re fa fa fa la sol fa re fa fa re do la
 do re re²
 sol la la la sol la do do do re re fa sol la la do la la sol la do do do
re fa sol la la do fa fa la sol fa re fa fa re do la do re fa fa fa la sol fa
re fa fa la sol fa re fa fa re do la do re re la re

CUANDO EL INDI O LLORA

(Fox Incaico Perú)

la #do mi sol sol sol mi.⁴ #do do re.² la.² sol.² fa.⁴ *
 la #sol la #la si do #do re ^{4 1/2} fa re fa re do la do ...^{4 1/2} re fa re fa re
 do la do.³ do #la si si do la sol fa ^{4 1/2} la #sol la #la si do #do re ^{4 1/2} fa
 re fa re do la do ^{4 1/2} re fa re fa re do la do ... do la si do la sol fa.³ sol
 la.³ sol la sol
fa.⁶ la #do mi sol sol sol mi # do do re la sol fa ...³
 sol la.² la #do mi sol sol sol mi, #do do re la sol
 #fa.⁴ fa fa sol la la la la re.² re mi re.²
 # do.³ sol sol la si si si #do, mi re #do si la.⁵
 fa fa sol la la la si do do do re do.² si.³
 re # do si la la la si la sol sol la sol fa.⁵
 re ^{4 1/2} fa re fa re do la do ^{4 1/2} re fa re fa re do la do do si si si do la
 sol fa ^{4 1/2} la # sol # la si do # do re ^{4 1/2} fa re fa re do la do ^{4 1/2} re fa re
 fa re do la do.³ do re do si si si do la sol fa.³ sol la.³ sol la sol fa.⁶ la
 # do mi sol sol sol mi do do re la sol fa.³ sol la.² la #do mi sol sol sol
 mi # do re la sol #fa.⁴,

fa fa sol la la la la re.² re mi re.² do.³ sol sol la si si si #do mi re #do
 si la.⁵ fa fa sol la la si do do do re do.² si.³ re #do si la la la si la sol
 sol sol la sol fa.⁵ fa.

CILULO

(Carnaval de Cajamarca- Perú)

re sol #fa sol #fa mi | re re sol mi | re re sol fa | sol #fa mi re re | sol mi
 re | sol fa mi re do si | re re do do | si sol #fa mi | re do si re re | do do si |
 si | si si si | si la si do | do mi mi re | re si si si | si la si do do | mi re |
 sol #fa mi re do si | re re do do | si sol fa mi | re do si re re | do do si | si
 sol sol | mi mi sol mi | re re mi re do do do si re sol sol mi mi sol mi
 re re mi re | do do mi fa | sol sol | sol sol sol |

ALMA CORAZON Y VIDA

↗ la si do si la | mi . . . | ↗ mi fa s̄ol fa mi |
 la . . . | ↗ re mi fa s̄ol fa | mi do re mi fa mi |
 re si do re mi re . . . | do do . . . Repetir
 ↗² do | la la mi mi do mi | la la la . . . |
 s̄ol s̄ol re re si re | s̄ol s̄ol s̄ol . . . | fa fa
 do do la do | fa fa sol fa | mi mi . . . |
 ☰ ☰ :)] | fa fa re fa re fa | la la la . . . |
 mi mi do mi do mi | la la la . . . mi |
 #sol #sol #fa#sol#fa | #s̄ol#s̄ol#s̄ol
 la si | la la . . . ☰ ||

MUNAHUANQUI

(Huayno - Perú)

mi sol si mi re mi si la si la sol fa mi si la sol fa mi sol si la sol fa mi
mi sol mi si mi mi sol mi si mi²

sol si la si si mi sol mi sol# fa mi re re mi la si si re si la si si mi
 sol mi sol #fa mi re re mi la si si re si re re re mi

sol re si la sol si la sol mi si mi mi si mi si re si re re re mi sol re re
 si la sol si re la sol mi sol si sol si si mi sol mi sol# fa mi re re

mi la si si re si la si si mi sol #mi sol #fa mi re re mi la si²
 si re si re re re mi sol re si la sol si la sol

mi si mi sol mi si si re si re re re mi sol re re si la

sol si re la la mi la si si re la si si re la sol mi sol sol
mi mi²

si mi mi sol sol la si si re si la mi sol sol mi sol

si si re mi mi #fa sol sol la si si re si la mi

sol sol mi mi #sol la #sol la

FUGA

la si do si la sol la sol mi re mi re mi #fa sol sol do do si la sol
mi²

la si do si la sol la sol mi mi sol #fa sol la sol mi re do la mi sol
 sol re re sol re mi re mi mi mi sol sol re re sol mi²

la si do si la sol la sol mi mi sol #fa sol la sol mi re do la do mi la sol
 la mi re mi re do la #sol la .

UCHURACAY

(Huayno Perú)

si mi #fa sol #fa sol mi si re mi sol sol la si la sol si re mi si . . .
 re si #fa mi re si re la sol mi la si la sol re si sol mi re si . . . re si
sol mi re si re la sol mi la si la sol re si sol mi si mi . . .
 si mi #fa sol #fa sol mi si re mi sol sol la si la sol si si re mi si . . .
 re si #fa mi re si re la sol mi la si la sol re si sol mi re si . . . re si
sol mi re si re la sol

mi la si la sol re si sol mi si.

si #do #re mi #fa sol la si si #do #re.

mi # re re do si la sol #fa mi si mi mi.

FUGA

re mi mi re re re si la sol re la sol sol la sol mi sol re mi mi re re re
 si la si . . . re la sol sol la
 sol mi mi si mi sol si mi sol.
 re mi mi re re re si la sol.
 re la sol sol la sol mi sol re mi mi re re re re si la sol re la sol sol la
 la sol mi mi si mi.

CIELITO LINDO

(Folk. México)

do do la si.....sol do do la si.....sol do do la
 si.....sol fa re si si si si.....fa sol fa re
 mi fa sol solfa mi re do.....
 mi.....re.....do la.....re.....re.....do
 mi do.....sol la.....sol la la sol fa fa re
 si sil la la solfa mi re do

YESTERDAY - EL AYER

(Beatles)

la sol sol . . . si# do#re mi# fa# sol# fa mi
 mi mi re do si la do si si la sol . . . si la
 mi sol . . . si si } Bis

si si si mi # fa sol# fa mi# fa mi re mi si si
 . . . si si mi # fa sol# fa mi# fa mi re# fa sol re do si

la sol sol si# do # re mi # fa sol# fa mi mi mi re do
 si la do si si la sol si la mi sol la si si
 la sol si la mi sol la si si

LA DIABLADA

Interpreta : Yawar Inka
 Ritmo : Sikuri - Perú
 Tonalidad : Mi menor

si mi # fa sol # fa | mi do si mi | sol # fa # fa mi re do |
 si sol si si | si si re si la # fa | mi mi si mi si mi si mi
 si mi # fa sol # fa | mi do si mi | sol # fa # fa mi re do |
 si sol si si | si si re si la # fa | mi mi si mi si mi si mi
 sol si si si si re si la # fa la | sol sol si si si re si
 la # fa | mi mi si mi si mi si mi
 sol si si si si re si la # fa la | sol sol si si si re si
 la # fa | mi mi sol # fa # fa mi re do | si sol si si si
 si re si la # fa mi

ADIOS PUEBLO DE AYACUCHO

Ritmo : Huayno
 Tonalidad : Mi menor

si mi | mi # re mi mi mi sol | mi sol sol mi si | re sol mi
 re si re re re la | sol sol si la sol | mi.....
 si mi | mi # re mi mi mi sol | mi sol sol mi si | re sol mi
 re si re re re la | sol sol si la sol | mi.....
 sol la si si la si si si mi | re mi re si | re sol mi
 re si re re re la | sol sol si la sol | mi.....
 sol la si si la si si si mi re mi re si re | sol mi
 re si re re re la | sol sol si la sol | mi.....

MI CAFETAL

Ritmo : Cumbia - Colombia

Tonalidad : Sol Mayor

sol si re sol sol sol | # fa mi re # fa # fa # fa |
 mi re do mi mi mi | re do re si | sol si re sol sol sol |
 # fa mi re # fa # fa | mi re do mi mi mi | re do re si
 sol si sol si re re | # fa # fa mi re do | la do la do mi mi
 sol sol # fa mi re | sol si sol si re re # fa # fa mi re do
 la do la do mi mi | sol sol # fa mi re |
 re re mi re | # fa # fa mi re | # fa # fa # fa mi re |
 sol sol sol mi re | sol sol sol mi re | # fa # fa mi re |
 # fa # fa mi re | sol.....
 si la sol la si re | sol sol sol # fa # fa mi mi re si |
 # fa # fa fa mi re # fa | # fa mi re mi do re si sol
 si la sol la si re | sol sol sol # fa # fa mi mi re si | # fa # fa
 # fa mi re # fa | # fa mi re mi do re si sol | re re mi re |
 # fa # fa # fa mi re | # fa # fa # fa mi re | sol sol sol mi re |
 sol sol sol mi re | # fa # fa # fa mi re | # fa # fa mi re |
 sol..... sol sol sol

JIPÍ JAY

re sol # fa sol si - la sol la si la sol - sol si re mi . . . mi re . . . si
 si sol la sol la si la sol mi mi re sol . . . mi re . . . si si sol la sol
 la si la sol mi re si . . . si si re mi . . . mi re . . . si si sol la sol
 la si la sol mi mi re sol . . .

TODOS VUELVEN

Autor : César Miró
 Ritmo : Vals - Perú
 Tonalidad : Mi menor

INTRODUCCION

sol # fa sol # fa sol mi do la do mi # fa mi do la do sol la
 sol mi si mi sol la sol si # la do si # re mi fa^{1...1/2}
 si # la si do si mi # fa sol^{1...1/2}

sol # fa sol # fa sol mi do la do mi # fa mi do la
do sol la sol mi si mi sol la sol sol si # la si do si - re do si
la - do si la sol fa mi re do si # re # fa la sol fa mi fa
 mi # re mi sol si mi.....

TEMA

mi # fa sol mi fa sol la fa sol la si sol²....

sol la si si si si do si la # sol la³.... mi do si la-mi do si
 la do si la sol².... mi # fa sol sol sol sol - la la la # la
 si³....

mi fa sol mi # fa sol la fa sol la si ...!/? sol ...².... sol la si si si
 si do si la # sol la³.... mi do si la mi do si la do si la sol²....

mi # fa sol sol la sol fa mi # re mi sol fa fa sol fa mi.....
 si².... si mi mi re do do si².... mi mi re do si^{1/2}....

si mi ^{1/2} re do si³.... si re².... re re # do do si²....

re re re # do do si - si re re # do do si³.... si³.... mi re si ²....

mi mi re do si².... mi mi re do si⁶.... la la la la la sol # fa la sol²....

sol sol sol sol # fa mi sol # fa - # fa fa sol la si la la
 la la la la sol # fa la sol².... sol sol sol sol # fa mi sol # fa - # fa #
fa la sol # fa mi # re mi³.... sol# fa sol # fa sol mi do la do mi #
fa mi do la do sol la sol mi si mi sol la sol si # la si do si #
 re mi fa.....

si # la #, fa do si mi # fa sol .!/?....

sol # fa sol # fa sol mi do la do mi # fa mi do la do sol la sol mi si mi
 sol la sol si la si do si re do si la sol # fa mi re do si # re fa
 la sol # fa mi # fa mi # re mi sol si mi ..².....

LA LEYENDA DEL BESO

¡Ay! amor de hombre que estas haciéndome sufrir una vez mas sombra lunar que me hiela la piel al pasar que se enreda en mis dedos me abraza en su brisa, me llena de miedo.

¡Ay! amor de hombre que estás llegando y ya te vas una vez mas juego de azar que me obliga a perder o a ganar, que se mete en mis sueños gigante pequeño de besos extraños

¡Ay! amor de hombre puñal que corta mi puñal amor mortal te quiero no pregantes porque, ni por que no estoy hablando yo, te quiero porque quiere quererte el corazón No encuentro otra razón canto de gorrón que pasea por mi mente, anda rindete si lo estas queriendo tanto.

SEÑORA SU HIJA

Señora su hija ay me tiene enloquecido desde la primera vez que se cruzó en mi camino.

Perdóne usted señora si peco de atrevimiento soy soltero señora no tengo impedimento para casarme con su hija

no tengo impedimento señora con su hija ser muy tierno le prometo cuidarla si me acepta como yerno.

FUGA

y no se puede mandar donde manda el corazón en terminada razón en cosas del corazón.

ALMA CORAZON Y VIDA

Recuerdo aque vez que yo te conocí recuerdo aquella tarde pero me acuerdo ni como te vi.

Pero si te diré que yo me enamoré de esos tus lindos ojos y tus labios rojos, que no olvidaré

Oye está canción que lleva alma, corazón y vida estas tres cositas nada mas te doy por que no tengo fortuna estas tres cosas te ofresco: alma corazón y vida y nada mas.....

Alma para conquistarte, corazón para quererte y vida para vivir la junto a tí.

TODOS VUELVEN

Todos vuelven a la tierra en que nacieron al embrujo incomparable de su sol; todos vuelven al nincón en que vivieron, donde acaso floreció más de un amor.

Bajo el árbol solitario del soñar..... cuántas veces nos ponemos a soñar..... todos vuelven por la ruta del recuerdo, pro el tiempo del año no vuelve más.

El aire que trae en sus manos la flor del pasado, su aroma de ayer nos dice muy quedo al oído su canto aprendido del atardecer

Nos dice su voz misteriosa de nardo y de rosa, de luna y de miel, que es tanto el amor de la tierra, que triste es la ausencia que deja el ayer.

INDICE

3. Presentación .
4. Amor y vida
5. La Quena .
6. Estructura de la Quena
6. El Trino
6. El Guisado
7. Emisión del sonido
8. Sistema gráfico
9. La Respiración
10. El Diafragma
10. Los pulmones
11. Como se afinan los instrumentos que acompañan a la quena
11. Ejercicios para la quena
15. las octavas de la quena .
17. Pentagrama
17. Las figuras
18. Parte de una figura
19. Los accidentes o alteraciones.
19. El compas.
20. Manera de marcar los compases
25. El condor pasa (nota).
26. El condor pasa
29. Señora su hija .
29. Yo vendo unos ojos negros .
30. Carnaval de arequipa
30. La concha de perla.
31. Pio Pio.
31. El picaflor.
32. Negra del alma
32. La contamina
33. Alma llanera.
36. Volicha.
37. La Bamba .
37. Buricando en la sierra .
38. Virgenes del sol
39. Pepe bailarin
40. Danza de los collos .
41. Jarabe tapatio .
41. Chandy .
41. Wankara
42. La leyenda del beso .
42. ¡Oh susana!
43. Caballo viejo
44. Chincay pampa
45. Cuando el indio llora
46. Cilulo .
46. Alma corazón y vida .
47. Munahuanqui
48. Uchuraccay .
49. Cielito lindo .
49. Yesterday - El ayer
50. La diablada .
50. Adios pueblo de ayacucho
51. Mi cafetal
51. Jipi Jay
52. Todos Vuelven
53. Canciones Transcritas que se encuentran en notas musicales